

ПРИНЯТО

На совете Учреждения

Протокол № 5 от 16 апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 1

И.Н. Кондрашова

Приказ от 13 апреля 2024 года № 179



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024**

Экземпляр отчета
получен Учредителем
Отметка о получении:
17.04.2025 г № 328

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Директор	Кондрашова Ирина Николаевна
Адрес организации	452607, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Комсомольская, д. 3
Телефон, факс	8 (34 -767) 5 -36-91
Адрес электронной почты	school1okt@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Дата создания	1946
Лицензия	№ 0651 от 30.05.2011г., серия 02 № 001455
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1650 от 15.05.2015г., серия 02A02 № 0000342

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан создано в соответствии с решением исполкома Октябрьского поселкового Совета депутатов трудящихся от 26 октября 1946 года.

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан осуществляются администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

МБОУ СОШ №1 является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Здание школы – типовое, соответствует правилам и нормативам СанПиН. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 (далее МБОУ СОШ №1) – учебное заведение, представляющее учащимся возможность получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии, освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ №1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2021 году проведен капитальный ремонт спортивной площадки.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа работает в режиме пятидневки, 1-11 класс продолжительность урока – 40 минут. Средняя наполняемость классов по школе – 29 учащихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2024 году МБОУ СОШ №1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания в 2024 году взрослые и дети выразили свое мнение на родительских собраниях, слетах школьного самоуправления, заседаниях Совета обучающихся, Совета родителей, внеклассных мероприятиях и встречах. Родители и обучающиеся выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, проводить осенние и весенние стартслеты, ежемесячные Дни здоровья, организовать проведение «Спортивных перемен» для учащихся младших классов. Предложения родителей и учащихся были рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025 год.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое школьное дело – церемонию выноса государственного флага и исполнения государственного Гимна России. Так же во внеурочную деятельность введен обязательный для 1-11 классов курс «Разговор о важном».

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Им стал педагог, имеющий большой педагогический стаж и опыт работы преподавателя-организатора.

В МБОУ СОШ №1 огромное значение придают воспитанию здорового образа жизни учащихся, проведению диагностики неадекватного состояния учащихся. С этой целью проводились социально психологическое и медицинское тестирование учащихся.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов и буклетов
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, КДН и ЗП, ПДН

В 2024 году воспитательная работа МБОУ СОШ №1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, с учетом того, что 2025 год был объявлен годом Защитника Отечества, 80-летие Победы, год поддержки СВО.

Основная цель:

Создание воспитательного пространства внутри и вне школы, с помощью которого происходит формирование социально-активной личности, способной ориентироваться в современном мире.

Основные направления деятельности:

- гражданско-правовое,
- учебно-познавательное;
- культурно-просветительное;
- общественно-патриотическое;
- эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- нравственно-правовое;
- лекционно-образовательное;
- развитие самоуправления.
- работа с родителями,
- работа с классными руководителями,
- взаимодействие с социумом.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. **учебно-познавательное** направление реализуется через:
 - развивающие часы и защиту проектов;
 - предметные недели;
 - школьные и городские олимпиады;
 - научно-практические конференции;
2. **культурно-просветительное:**
 - посещение театров, выставок, музеев;
3. **общественно-патриотическое:**
 - встречи с ветеранами ВОВ;
 - посещение музея Боевой Славы;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - Организация и проведения митинга-праздника, посвященного

Дню Победы.

4. **эстетическое направление:**

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности; • участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города;

5. **физкультурно–оздоровительное направление:**

- работа спортивных и туристских секций;
- веселые старты;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города;
- проведения Дней Здоровья

6. **нравственно - правовое направление:**

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

7. **лекционно-образовательное для родителей:**

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- встречи с участковыми ОДН и КДН.

8. **развитие самоуправления:**

- работа школьного самоуправления «ДАР».
- работа Совета учащихся.

В 2024 году в МБОУ СОШ №1 было скомплектовано 19 классов, из них 8 классов начальной школы, 9 классов среднего звена и 2 старших класса. Создать максимально комфортные условия для каждого ученика и способствовать его личностной реализации - приоритетная задача школы, поставленная перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №1 в 2024 году. Этому способствовал союз между учителями, родителями и детьми,

объединенный общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью. Формированию гражданской позиции, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, способствовали проведенные мероприятия, имеющие патриотическую направленность.

С учетом потребностей учащихся, их родителей и необходимости развития воспитательной системы школы в 2024 году ставились следующие воспитательные цели и задачи:

Цели и задачи воспитательной работы на 2024 год

Цель: создание условий на всех ступенях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Задачи:

- Создание образовательной среды, способствующей полному раскрытию интеллектуальных и творческих способностей учащихся и успешному обучению каждого ученика, усвоение им образовательного стандарта программ углубленного и профильного уровней.
- Формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности и вовлечение в детское школьное объединение «ДАР».
- Формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности; усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений.
- Создание условий для физического развития через систему оздоровительных мероприятий.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2024 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы, при этом план воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей ориентированы по следующим модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»

6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Волонтерская деятельность»
13. Модуль «Внешкольные мероприятия»
14. Модуль «Гражданин своего Отечества»
15. Модуль «Здоровое поколение нового века»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- работа школьного наркопоста (с освещением на сайте школы);
- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- занятия спортивных секций;
- «Зарядка с чемпионом»;
- учебные эвакуации;
- участие в городских спортивных соревнованиях по туризму;
- первенство школы по волейболу и пионерболу;
- участие в Олимпиаде по физической культуре;
- участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам;
- участие в городском конкурсе «Молодо - не зелено!»;
- спортивный праздник «Сабантуй»;
- « Уроки мужества»;
- месячник «Безопасности детей»;
- месячник «Пожарной безопасности»;
- месячник «Гражданские обороны»;
- создание и распространение буклетов, листовок, видеофильмов по ЗОЖ

В школе работают секции шахмат, волейбола. В составы спортивных команд входят учащиеся «группы риска». Они с удовольствием занимаются спортом, выступают на городских соревнованиях, что даёт возможность решать проблему свободного времени «трудных подростков», оздоровить их, сформировать правильные интересы.

На реализацию личностно-ориентированного подхода направлены мероприятия, проводимые в течение учебного года. Они позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческого потенциала практически каждого ученика. В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода.

Направления, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода

- Школьное самоуправление;
- Ключевые творческие дела;
- Участие в школьных и городских конкурсах;
- Проектная деятельность;
- Организация экскурсий, посещение музеев и выставок;
- Творческие конкурсы детских рисунков и поделок;
- Система дополнительного образования (объединения, секции);
- Взаимосвязь с ветеранами ВОВ города.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы.

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

- Дни здоровья (ежемесячно) и Недели здоровья (2 раза в год)
- Концерты
- Тематические классные часы
- Встречи со специалистами (медики, психологи, инспектора КДН и т.д.)
- Ученические конференции
- Дни самоуправления
- Конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Минута Славы»
- Смотры строя и песни
- Новогодние утренники
- Конференции по пропаганде ЗОЖ
- Праздники «День Победы!»
- Последний звонок и т.д.
- Консультации и лектории для родителей
- Посещение концертов классической и башкирской музыки
- Посещение соревнований во Дворце Спорта
- Посещение цирковых представлений «Какаду» в ДДиЮТ
- Посещение различных спектаклей и концертов

- Участие в городских митингах
 - Участие в городских соревнованиях
 - Игра – путешествие «По лесным тропам»
 - Турнир «Сказочный калейдоскоп»
 - Игра – викторина «Золотой ключик»
- Турнир «Смекалистых» и т.д.

В школьных мероприятиях задействованы все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских и республиканских конкурсах.

**Результативность участия
в республиканских и городских конкурсах в 2024 году:**

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ФИО	РЕЗУЛЬТАТ
1	Проведение новогодних утренников	Низамова Э.З. Галеева Р.Р. Тюрин С.В.	проведение
2	Семейные Новогодние игры	Низамова Э.З. Галеева Р.Р. Тюрин С.В.	участие
3	Участие в международном конкурсе «Моя Россия»	Зиманова Л.А. Нуриева И.Р.	Участие 2 чел Участие 2 чел.
4	Республиканский конкурс кроссвордов по финансовой грамотности	Галеева Р.Р.	призер
6	Обобщение ППО	Зиманова Л.А.	публикации
7	Республиканская олимпиада по ИЗО «Сириус»	Зиманова Л.А.	участник

8	Всероссийский конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» (Коземаслова)	Зиманова Л.А.	1 место
9	Республиканский конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» (Коземаслова)	Зиманова Л.А.	2 место
10	Городской конкурс соц. - рекламы	Зиманова - банер Галеева Р.Р- видео Миннебаева	участник участник участник
11	Межрегиональный Конкурс рисунков «ПРОФЕССИЯ ХРАБРЫХ» МЧС	Зиманова Л.А.	участие 4 чел.
12	Городской конкурс рисунков по ЗОЖ	Зиманова Л.А.	Участие 2 чел.
13	Конкурс видео прокуратура	Тюрин Т.В.	3 место
14	Боевые листки	Миннебаева А.Ф. Данилова Е.Д.	1 2
15	Городской конкурс новогодних видео	Тюрин С.В.	2 место
16	Проведение общешкольного мероприятия «Мы патриоты», Проведение 8 марта,	Низамова Э.З. Галеева Р.Р.	
18	Проведение праздника «Навруз»	Тимербаева Л. Р.	проведение
19	Конкурс чтецов Джаилиль	Тимербаева Л.Р.	3 место
20	Субботник	Все	13.04
21	Городской конкурс «Вальс»	Тюрин С. В.	3 место

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное

В 2022 году в 10 и 11 классах реализуется Республиканский проект «Взлетай». Проект «Взлетай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Программы проекта «Взлетай» (10-11 класс)

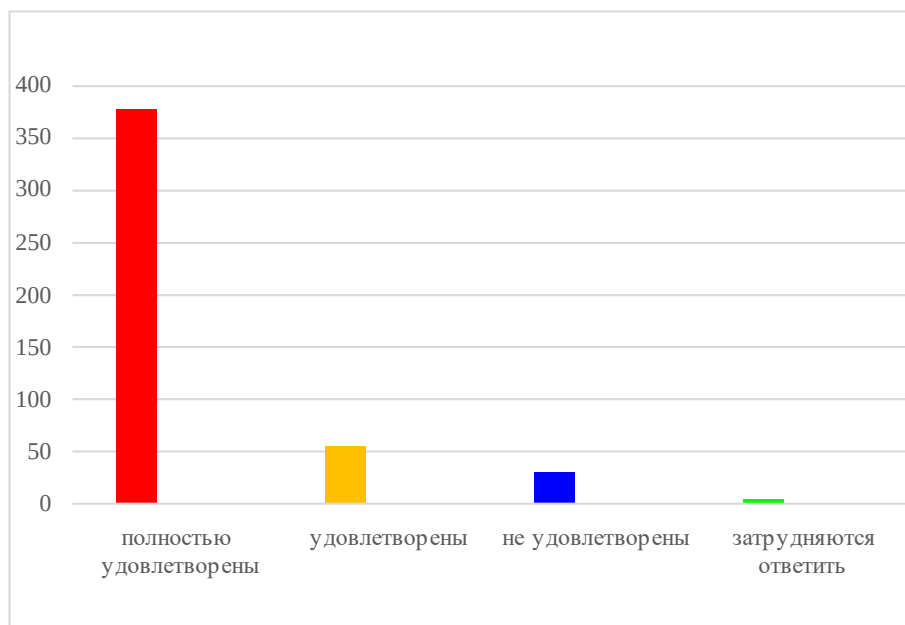
№	Название программы
1	«Говори свободно!»
2	Дружи со спортом!

В 2024 году в рамках дополнительного образования в школе работаем кружковое театральное объединений «На досуге».

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность. Целью ее являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В рамках ФГОС проводятся занятия с учащимися 1-11 классов по развитию познавательных способностей в математике, информатике, логике, проектной деятельности и т.д. Всего внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году в МБОУ СОШ №1



Ведется тесное сотрудничество с учреждениям дополнительного образования.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Огромное внимание в воспитательной работе отводится школьному самоуправлению «ДАР». На отчетной конференции ежегодно выбираются новые руководители комитетов, Президент и вице-президент.

Работа ведется по следующим направлениям: «Культура», «Спорт», «Связи с общественностью», «Общественно полезный труд», «Экология» и т.д. Регулярно проходят «Советы старшеклассников» и заседания других комитетов, каждую четверть проводятся рейды «Сохрани учебник». Учащиеся принимают самое непосредственное участие в разработке и реализации всех школьных мероприятий, ведут «тимуровскую» работу, помогают отстающим ученикам, проводят классные часы в младших подшефных классах.

В МБОУ СОШ №1 организовано **волонтерское движение**. В состав отряда входят волонтеры 7-11 классов, основное направление – пропаганда здорового образа жизни, просветительская деятельность, профилактика

использования ПАВ. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. Ребята оказывают посильную помощь пожилым людям. Кроме того, за каждым классом закреплен пожилой человек, о котором постоянно заботятся ученики. Волонтеры отряда «Сильная нация» ведут пропаганду здорового образа жизни, устраивают игры для младших школьников, создают и распространяют памятки и буклеты.

С 1 сентября 2022 года в школе работает психолог. В его обязанности входит проведение психодиагностики, поддержка благоприятной обстановки в школе, классах, проведение личных консультаций по вопросам обучения, внутришкольных отношений, личных проблем (для учеников), налаживание диалога между родителями, детьми и педагогами.

Кроме этого в школе регулярно проводятся «Советы профилактики», по мере необходимости - совместные родительские собрания с приглашением инспекторов ОДН и КДН. Пропуски занятий данными учениками сократились из-за постоянного контроля администрации: директора Кондрашовой И. Н., социального педагога Акмурзиной Е. С., заместителя директора Зимановой Л. А. и классных руководителей.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Сбор и оформление документов на возврат денежных средств за приобретенную школьную форму для многодетных малообеспеченных семей.
- Сбор и оформление документов на получение канцелярских товаров для детей - первоклассников из многодетных малообеспеченных семей.
- Проводилась работа по выявлению неблагополучных семей, детей «группы риска» из числа вновь прибывших детей. Выявление неблагополучных семей происходит и при поступлении ребенка в школу. Для знакомства с семьями классные руководители посещают семьи обучающихся. При обнаружении какого-либо неблагополучия семьи сразу ставят в известность меня как социального педагога.
- Участие в акции «Собери ребенка в школу».
- Проведен месячник «Всеобуч - семья» по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Регулярный контроль за посещаемостью учебных занятий.
- Проведено анкетирование по профилактике употребления ПАВ «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»
- Посещение уроков с целью контроля и наблюдения за учащимися, состоящими на учёте КДН и ЗП, ОДН и «группы риска».

- Проведены беседы с опекунами и попечителями. Опекунам – родителям оказывалась консультативная помощь, опекунские дети были обеспечены подарками на Новый год, оказывалась посильная помощь в классных коллективах.
- Посещение на дому детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью составления актов контрольного обследования, условий жизни и воспитания подопечных.
- Были проведены: «День правовых знаний» с приглашением инспекторов ОДН; «Мои права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность среди подростков», «День здорового образа жизни»; «День по профилактике суицидального поведения»; «Экстремизм» «Мир глазами агрессивного человека».
- Профориентационная работа для учащихся старших классов, на классные часы приглашались специалисты из учебных заведений города.
- Родительское собрание для обучающихся 1-х классов по вопросам адаптации учащихся в новой среде.
- Родительское собрание обучающихся 3-х классов по ОРКСЭ
- В течение учебного года проводились посещения семей на дому совместно с классными руководителями и членами родительского комитета. Были проведены межведомственные рейды совместно с инспекторами ОДН и участковыми.
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по поводу поведения на уроках и слабой успеваемости, пропусков занятий, слабого контроля со стороны родителей.
- Проведены заседания совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- Сбор и предоставление предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов и сведений о досуговой занятости учащихся школы в КДН и ЗП.
- Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Оказание им посильной помощи.
- Посещены неблагополучные семьи с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями и проведены беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, о нравственном, физическом, моральном и духовном воспитании детей, а также о профилактике и о возможных мерах пресечения правонарушений.
- Беседы с приглашением специалистов из детской поликлиники: врачом – гинекологом, психологом, фтизиатром.

- Проводилась совместная работа с другими ведомствами. Сбор и подготовка документов (при необходимости) в КДНиЗП, ОДН. Работа с психологом Комплексного центра помощи семье, материнству и детству.

В рамках работы социального педагога в течение года, проводилась следующая работа: на родительских собраниях по классам до сведения каждого родителя доводилась информация о необходимых документах для получения льготного питания на следующий учебный год и возврата средств за приобретенную школьную форму, канцтоваров для первоклассника как многодетным, малообеспеченным семьям.

Ежемесячно проводились ознакомительные мероприятия для учащихся, родителей и преподавателей с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», лекции и встречи с приглашением инспекторов КДН и ЗП, ОДН

Регулярно проводятся заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где разбирается поведение и успеваемость детей, а также ответственность родителей по выполнению ими своих обязанностей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре школьных методических объединения: - учителей гуманитарного цикла;

- естественно-научного и математического цикла;

- учителей начальных классов;

- объединения классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет Учреждения, Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	328	373	412	465	506	471
	— начальная школа	156	186	212	241	253	169
	— основная школа	138	149	156	175	207	255
	— средняя школа	34	38	44	49	46	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	—	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—	—	—	-

3	Не получили аттестата: — об основном образовании	—	—	—	—	1	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	3	2	3	4	1	0
	— средней школе	2	4	2	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%
2	57	57	100	37	55	10	14	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	24	42	14	18	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	23	43	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	84	54	30	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них		условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	21	38	5	8	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	7	39	1	3	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	12	24	2	6	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	10	32	4	7	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого			100		40		7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Всероссийская проверочная работа проводилась в осенний и весенний период. Анализ результатов показал, что по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметк ами	%	С отметкам и	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
				«4» и «5»		«5»									
10	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	11	47	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	23	50	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен по русскому языку и математике, по желанию предметы по выбору.

Для поступления в вуз сдавали предметы по выбору от общего количества выпускников: Обществознание - 42 %

Физику - 11%

Литературу - 11 %

Биологию -11 %

Информатику и ИКТ - 11 %

Английский язык – 11 %

Историю – 7%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 82–99	Средний балл
Русский язык	26	0	5	67
Математика	26	0	0	65
Физика	3	0	0	48
Английский язык	3	0	0	29
Информатика и ИКТ	3	0	0	72
Биология	3	0	0	41
Литература	3	0	0	43
История	2	0	0	22
Обществознание	11	0	0	42
Итого:	26	0	5	42

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,3,5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в	Переш ли в	Поступили в	Все го	Поступ или	Поступили в	Устрои лись	Пошли на
		10-й класс Школ ы	10-й класс другой ОО	профессионал ьную ОО		в ВУЗ	профессионал ьную ОО	на раб оту	срочную службу по призыву
2019	26	10	0	16	14	14	0	0	0
2020	27	10	0	17	21	17	3	1	0
2021	25	12	0	13	20	13	4	3	0
2022	32	6	0	25	26	13	9	4	0
2023	36	8	0	17	23	14	7	2	0
2023	34	12	0	22	24	18	3	3	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях. Это связано с тем, организовано профильное обучение по универсальному профилю.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них 19 человек имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее - специальное образование.

В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность

обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 13952 единиц; книгообеспеченность — 75 процентов; обращаемость — 1,3

единиц в год; объем учебного фонда — 11019

единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11019	10500
2	Педагогическая	620	100
3	Художественная	2966	1500
4	Справочная	200	110
5	Языковедение, литературоведение	30	6
6	Естественно-научная	16	2
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	15	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 17 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой;

компьютерный класс на 8 рабочих мест;

В рамках проекта ЦОС получены 28 ноутбуков для учебных целей.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провели ревизию оборудования пищеблока в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована тренажерами, футбольным, волейбольным полями, полосой для прыжков в длину.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2020.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.